



Ingénierie

De la maternelle à la 3e année | « Chaque enfant est un ingénieur »

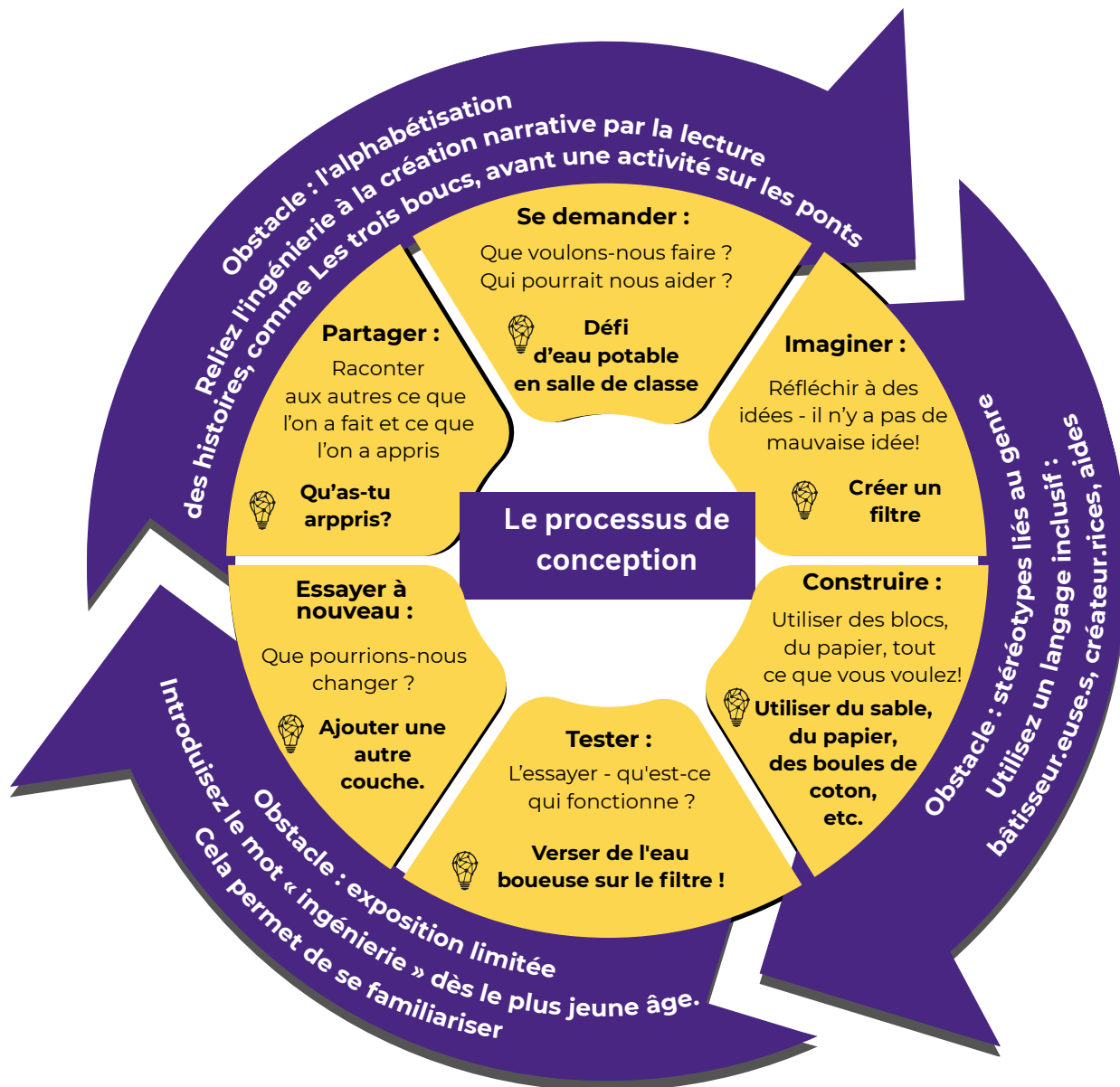
Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.



« I » comme ingénierie, et l'ingénierie inclut tout le monde.

L'ingénierie consiste à utiliser son imagination pour inventer des choses qui aident les gens, les animaux ou notre planète.

Les ingénieurs planifient, construisent, testent et réparent des objets, tout comme lorsque tu empiles des blocs, dessines une invention ou résous un casse-tête.



Points à discuter en classe :

Qu'avez-vous remarqué? Comment pourrions-nous rendre le processus encore plus propre la prochaine fois? Qui pourrait avoir besoin d'eau potable et pourquoi?



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca



Ingénierie

De la maternelle à la 3e année | « Chaque enfant est un ingénieur »

Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.

L'ingénierie est accessible à tous.

Pourtant, les femmes, les personnes non binaires, les personnes handicapées, les personnes 2ELGBTQIA+, les personnes racialisées et surtout les peuples autochtones sont sous-représentés dans ce domaine.

Heureusement, des recherches montrent que le fait d'initier les élèves à l'ingénierie dès l'école élémentaire peut contribuer à combler ces écarts.

En faisant participer les élèves à l'ingénierie, les enseignants peuvent élargir leur compréhension de ce que sont les ingénieurs et de ce qu'ils font. Ils peuvent aider les élèves à comprendre que la diversité des points de vue, des expériences et des modes de pensée est essentielle à l'ingénierie.

Alors, comment faire participer les élèves dans l'ingénierie?

Pratiques exemplaires pour les éducateurs

- **Utilisez le mot « ingénierie »** : dites « ingénierie » lorsque vous parlez de mathématiques ou de sciences. C'est simple, mais cela aide les élèves à comprendre comment leurs apprentissages sont liés à la résolution de problèmes concrets.
- **Activités pratiques** : laissez-les construire, tester et créer pour résoudre des problèmes concrets.
- **Encouragez la collaboration** : montrez que l'ingénierie est un travail d'équipe. Mettez l'accent sur la communication, le partage d'idées et le travail d'équipe.
- **Mettez l'accent sur l'effet** : reliez les projets aux changements dans le monde réel et aux besoins de la communauté.
- **Rendez l'activité concrète** : reliez les leçons à des questions telles que l'énergie, l'environnement ou la sécurité.
- **Mettez l'accent sur l'appartenance** : soyez intentionnel dans votre représentation. Partagez des histoires d'ingénieurs et d'innovateurs issus de la diversité.
- **Normalisez les itérations** : l'ingénierie consiste à répéter pour innover. Célébrez l'apprentissage par l'essai, l'erreur et l'amélioration.
- **Combattez les stéréotypes** : veillez à combattre les mythes et stéréotypes courants entourant l'ingénierie; par exemple, dissipez l'idée selon laquelle « l'ingénierie est réservée aux garçons ».
- **Rendez l'activité faisable** : l'ingénierie accueille tous les types de penseurs - l'effort et la curiosité ouvrent la voie.



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca



Ingénierie

De la maternelle à la 3e année | « Chaque enfant est un ingénieur »

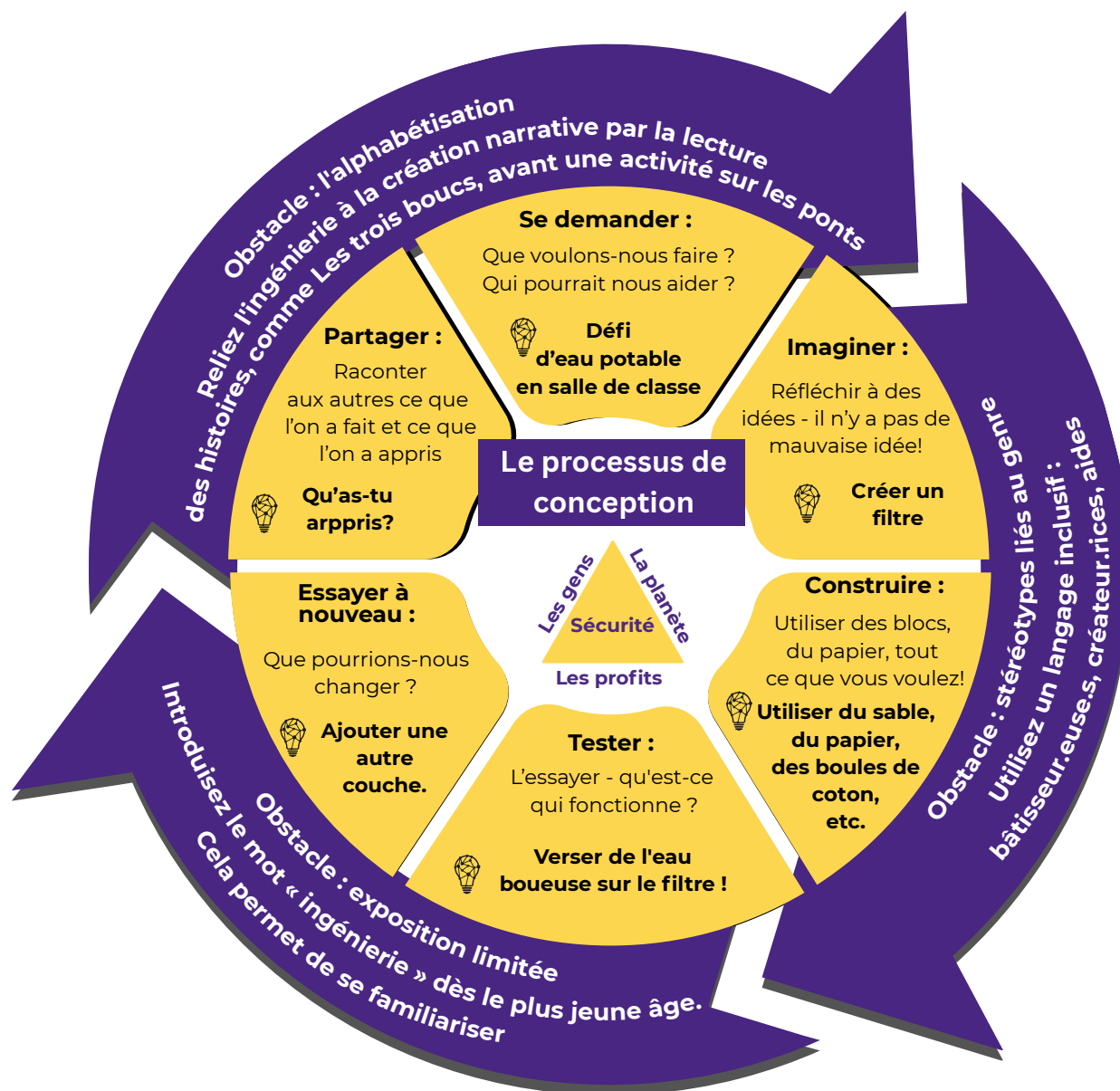
Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.



« I » comme ingénierie, et l'ingénierie inclut tout le monde.

L'ingénierie consiste à utiliser son imagination pour inventer des choses qui aident les gens, les animaux ou notre planète.

Les ingénieurs planifient, construisent, testent et réparent des objets, tout comme lorsque tu empiles des blocs, dessines une invention ou résous un casse-tête.



Points à discuter en classe :

Qu'avez-vous remarqué? Comment pourrions-nous rendre le processus encore plus propre la prochaine fois? Qui pourrait avoir besoin d'eau potable et pourquoi?





Ingénierie

De la maternelle à la 3^e année | « Chaque enfant est un ingénieur »

Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.

L'ingénierie est accessible à tous.

Pourtant, les femmes, les personnes non binaires, les personnes handicapées, les personnes 2ELGBTQIA+, les personnes racialisées et surtout les peuples autochtones sont sous-représentés dans ce domaine.

Heureusement, des recherches montrent que le fait d'initier les élèves à l'ingénierie dès l'école élémentaire peut contribuer à combler ces écarts.

— en faisant participer les élèves à l'ingénierie, les enseignants peuvent élargir leur compréhension de ce que sont les ingénieurs et de ce qu'ils font. Ils peuvent aider les élèves à comprendre que la diversité des points de vue, des expériences et des modes de pensée est essentielle à l'ingénierie.

Pratiques exemplaires pour les éducateurs

Alors, comment impliquer les élèves dans l'ingénierie?

- **Utilisez le mot « ingénierie »** : dites « ingénierie » lorsque vous parlez de mathématiques ou de sciences. C'est simple, mais cela aide les élèves à comprendre comment leurs apprentissages sont liés à la résolution de problèmes concrets.
- **Activités pratiques** : laissez-les construire, tester et créer pour résoudre des problèmes concrets.
- **Encouragez la collaboration** : montrez que l'ingénierie est un travail d'équipe. Mettez l'accent sur la communication, le partage d'idées et le travail d'équipe.
- **Mettez l'accent sur l'effet** : reliez les projets aux changements dans le monde réel et aux besoins de la communauté.
- **Rendez l'activité concrète** : reliez les leçons à des questions telles que l'énergie, l'environnement ou la sécurité.
- **Mettez l'accent sur l'appartenance** : soyez intentionnel dans votre représentation. Partagez des histoires d'ingénieurs et d'innovateurs issus de la diversité.
- **Normalisez les itérations** : l'ingénierie consiste à répéter pour innover. Célébrez l'apprentissage par l'essai, l'erreur et l'amélioration.
- **Combattez les stéréotypes** : veillez à combattre les mythes et stéréotypes courants entourant l'ingénierie; par exemple, dissipez l'idée selon laquelle « l'ingénierie est réservée aux garçons ».
- **Rendez l'activité faisable** : l'ingénierie accueille tous les types de penseurs - l'effort et la curiosité ouvrent la voie.



Vous pouvez utiliser le triangle « personnes-planète-profits-sécurité » pour aider les jeunes apprenants à réfléchir à la manière dont leurs idées peuvent aider les autres, protéger la nature et assurer la sécurité de tous. En formulant les problèmes d'ingénierie sous la forme « Comment pouvons-nous aider? », le triangle devient un guide simple et intuitif.



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca



Ingénierie

De la maternelle à la 3e année | « Chaque enfant est un ingénieur »

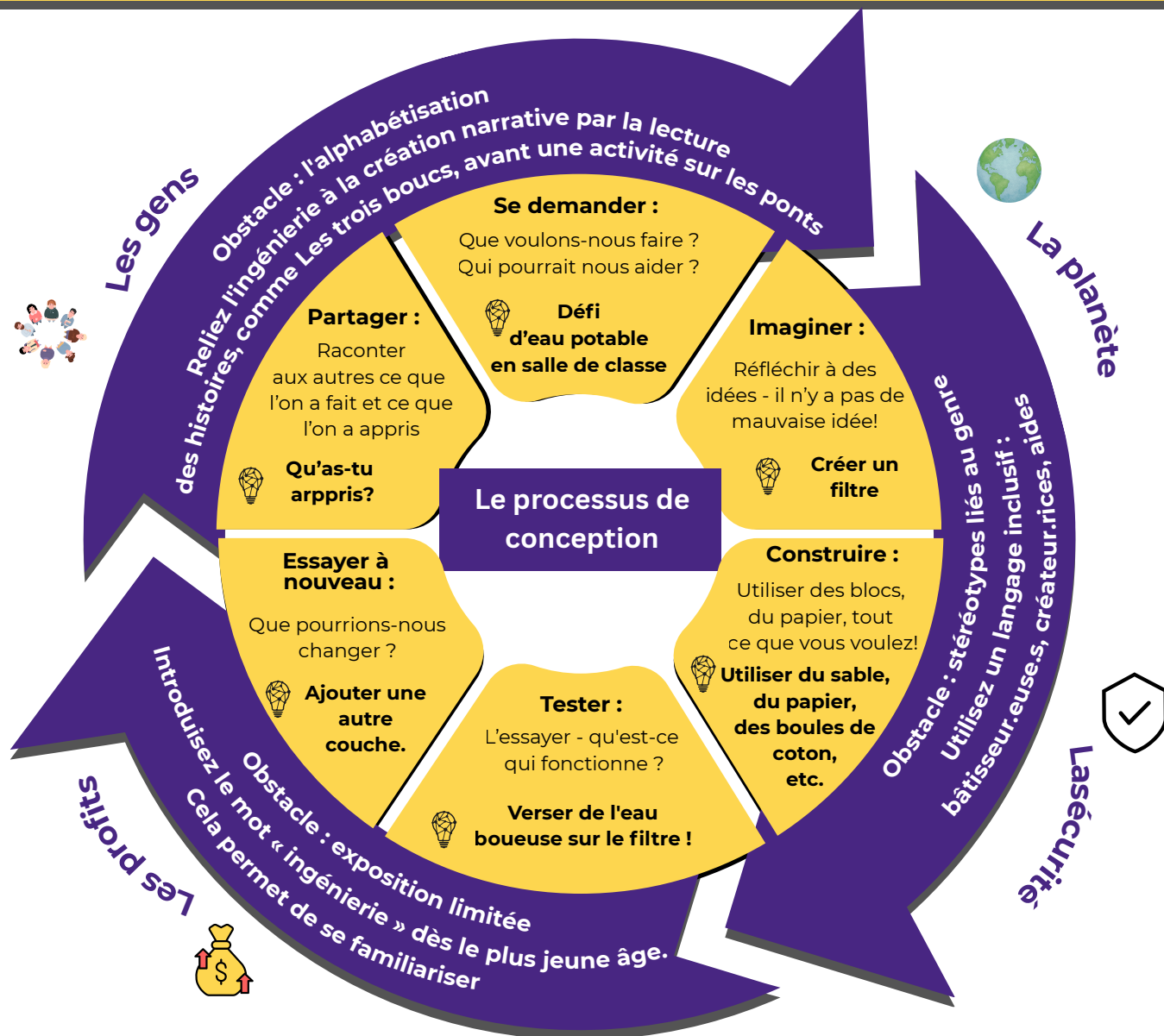
Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.



« I » comme ingénierie, et l'ingénierie inclut tout le monde.

L'ingénierie consiste à utiliser son imagination pour inventer des choses qui aident les gens, les animaux ou notre planète.

Les ingénieurs planifient, construisent, testent et réparent des objets, tout comme lorsque tu empiles des blocs, dessines une invention ou résous un casse-tête.



Points à discuter en classe :

Qu'avez-vous remarqué? Comment pourrions-nous rendre le processus encore plus propre la prochaine fois? Qui pourrait avoir besoin d'eau potable et pourquoi?



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca.



Ingénierie

De la maternelle à la 3^e année | « Chaque enfant est un ingénieur »

Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.

L'ingénierie est accessible à tous.

Pourtant, les femmes, les personnes non binaires, les personnes handicapées, les personnes 2ELGBTQIA+, les personnes racialisées et surtout les peuples autochtones sont sous-représentés dans ce domaine.

Heureusement, des recherches montrent que le fait d'initier les élèves à l'ingénierie dès l'école élémentaire peut contribuer à combler ces écarts.

— en faisant participer les élèves à l'ingénierie, les enseignants peuvent élargir leur compréhension de ce que sont les ingénieurs et de ce qu'ils font. Ils peuvent aider les élèves à comprendre que la diversité des points de vue, des expériences et des modes de pensée est essentielle à l'ingénierie.

Pratiques exemplaires pour les éducateurs

Alors, comment impliquer les élèves dans l'ingénierie?

- **Utilisez le mot « ingénierie »** : dites « ingénierie » lorsque vous parlez de mathématiques ou de sciences. C'est simple, mais cela aide les élèves à comprendre comment leurs apprentissages sont liés à la résolution de problèmes concrets.
- **Activités pratiques** : laissez-les construire, tester et créer pour résoudre des problèmes concrets.
- **Encouragez la collaboration** : montrez que l'ingénierie est un travail d'équipe. Mettez l'accent sur la communication, le partage d'idées et le travail d'équipe.
- **Mettez l'accent sur l'effet** : reliez les projets aux changements dans le monde réel et aux besoins de la communauté.
- **Rendez l'activité concrète** : reliez les leçons à des questions telles que l'énergie, l'environnement ou la sécurité.
- **Mettez l'accent sur l'appartenance** : soyez intentionnel dans votre représentation. Partagez des histoires d'ingénieurs et d'innovateurs issus de la diversité.
- **Normalisez les itérations** : l'ingénierie consiste à répéter pour innover. Célébrez l'apprentissage par l'essai, l'erreur et l'amélioration.
- **Combattez les stéréotypes** : veillez à combattre les mythes et stéréotypes courants entourant l'ingénierie; par exemple, dissipez l'idée selon laquelle « l'ingénierie est réservée aux garçons ».
- **Rendez l'activité faisable** : l'ingénierie accueille tous les types de penseurs - l'effort et la curiosité ouvrent la voie.



Vous pouvez utiliser le triangle « personnes-planète-profits-sécurité » pour aider les jeunes apprenants à réfléchir à la manière dont leurs idées peuvent aider les autres, protéger la nature et assurer la sécurité de tous. En formulant les problèmes d'ingénierie sous la forme « Comment pouvons-nous aider? », le triangle devient un guide simple et intuitif.



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca



Ingénierie

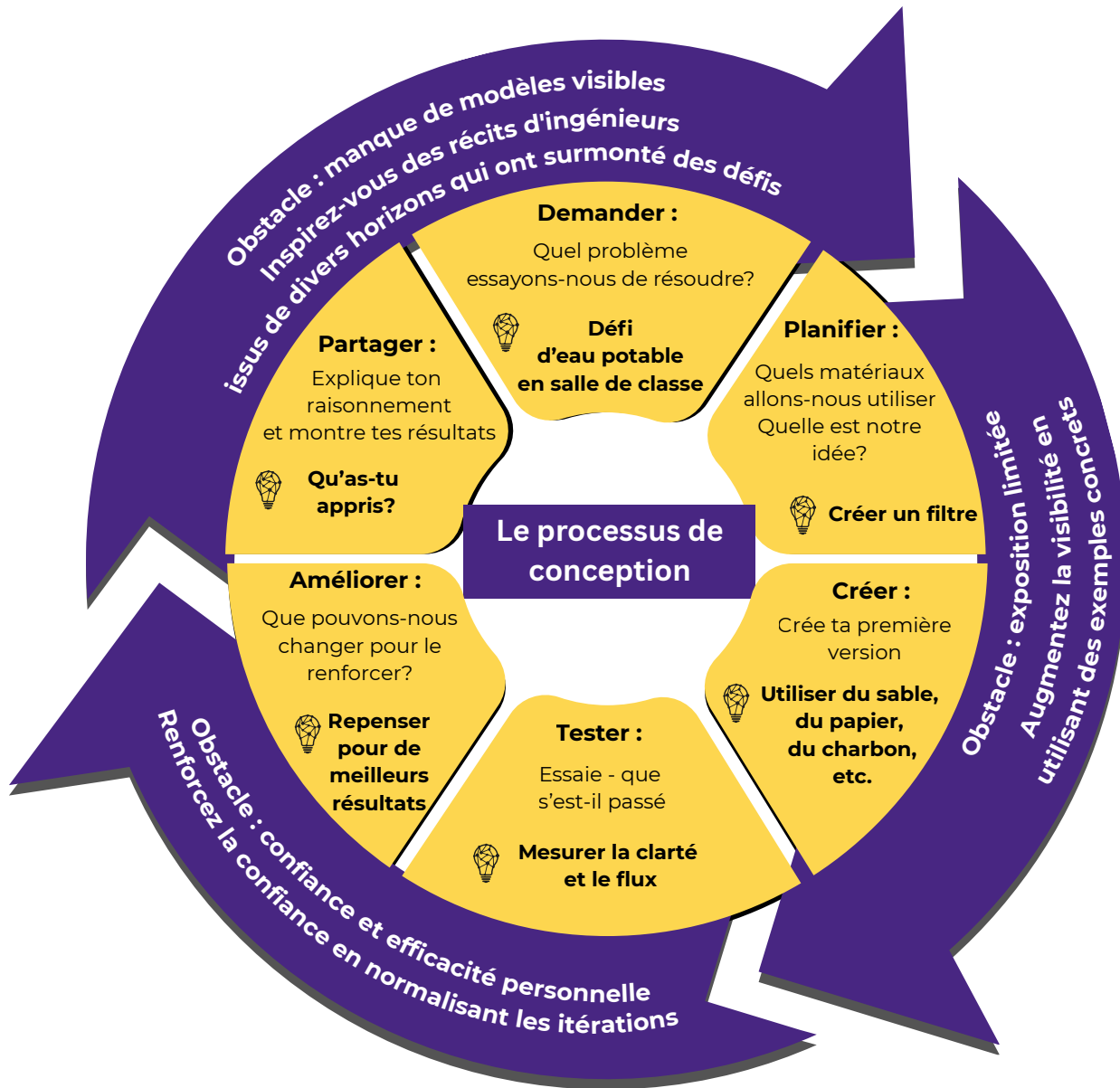
De la 4e à la 6e année | « Concevoir, tester, réessayer! »

Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.



« I » comme ingénierie, et l'ingénierie inclut tout le monde.

L'ingénierie consiste à trouver des moyens créatifs pour résoudre des problèmes et améliorer la vie des gens et la planète. Les ingénieurs planifient, testent et améliorent leurs idées jusqu'à ce qu'elles fonctionnent encore mieux.



Points à discuter en classe :

Comment ta conception pourrait-elle être mise en œuvre dans le monde réel? Quels compromis les ingénieurs doivent-ils faire entre le coût, l'environnement et l'accès? Comment la technologie ou les politiques pourraient-elles améliorer les systèmes d'approvisionnement en eau potable?



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca



Ingénierie

De la 4e à la 6e année | « Concevoir, tester, réessayez! »

Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.

L'ingénierie est accessible à tous.

Pourtant, les femmes, les personnes non binaires, les personnes handicapées, les personnes 2ELGBTQIA+, les personnes racialisées et surtout les peuples autochtones sont sous-représentés dans ce domaine.

Heureusement, des recherches montrent que le fait d'initier les élèves à l'ingénierie dès l'école élémentaire peut contribuer à combler ces écarts.

— en faisant participer les élèves à l'ingénierie, les enseignants peuvent élargir leur compréhension de ce que sont les ingénieurs et de ce qu'ils font. Ils peuvent aider les élèves à comprendre que la diversité des points de vue, des expériences et des modes de pensée est essentielle à l'ingénierie.

Pratiques exemplaires pour les éducateurs

Alors, comment impliquer les élèves dans l'ingénierie?

- **Utilisez le mot « ingénierie »** : dites « ingénierie » lorsque vous parlez de mathématiques ou de sciences. C'est simple, mais cela aide les élèves à comprendre comment leurs apprentissages sont liés à la résolution de problèmes concrets.
- **Activités pratiques** : laissez-les construire, tester et créer pour résoudre des problèmes concrets.
- **Encouragez la collaboration** : montrez que l'ingénierie est un travail d'équipe. Mettez l'accent sur la communication, le partage d'idées et le travail d'équipe.
- **Mettez l'accent sur l'effet** : reliez les projets aux changements dans le monde réel et aux besoins de la communauté.
- **Rendez l'activité concrète** : reliez les leçons à des questions telles que l'énergie, l'environnement ou la sécurité.
- **Mettez l'accent sur l'appartenance** : soyez intentionnel dans votre représentation. Partagez des histoires d'ingénieurs et d'innovateurs issus de la diversité.
- **Normalisez les itérations** : l'ingénierie consiste à répéter pour innover. Célébrez l'apprentissage par l'essai, l'erreur et l'amélioration.
- **Combattez les stéréotypes** : veillez à combattre les mythes et stéréotypes courants entourant l'ingénierie; par exemple, dissipez l'idée selon laquelle « l'ingénierie est réservée aux garçons ».
- **Rendez l'activité faisable** : l'ingénierie accueille tous les types de penseurs - l'effort et la curiosité ouvrent la voie.



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca



Ingénierie

De la 7^e à la 9^e année | « Ingénierie du monde réel »

Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.



« I » comme ingénierie, et l'ingénierie inclut tout le monde.

L'ingénierie consiste à utiliser la science, la créativité et le travail d'équipe pour résoudre des problèmes concrets et importants, allant de l'accès à l'eau potable à la sécurité dans les villes.

Les ingénieurs se soucient des personnes, de la planète et des liens qui les unissent.



Points à discuter en classe :

Qu'est-ce qui a amélioré ta conception? Quel est le compromis entre vitesse et clarté? Comment les ingénieurs testent-ils et améliorent-ils leurs idées?

Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca.





Ingénierie

De la 7^e à la 9^e année | « Ingénierie du monde réel »

Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.

L'ingénierie est accessible à tous.

Pourtant, les femmes, les personnes non binaires, les personnes handicapées, les personnes 2ELGBTQIA+, les personnes racialisées et surtout les peuples autochtones sont sous-représentés dans ce domaine.

Heureusement, des recherches montrent que le fait d'initier les élèves à l'ingénierie dès l'école élémentaire peut contribuer à combler ces écarts.

— en faisant participer les élèves à l'ingénierie, les enseignants peuvent élargir leur compréhension de ce que sont les ingénieurs et de ce qu'ils font. Ils peuvent aider les élèves à comprendre que la diversité des points de vue, des expériences et des modes de pensée est essentielle à l'ingénierie.

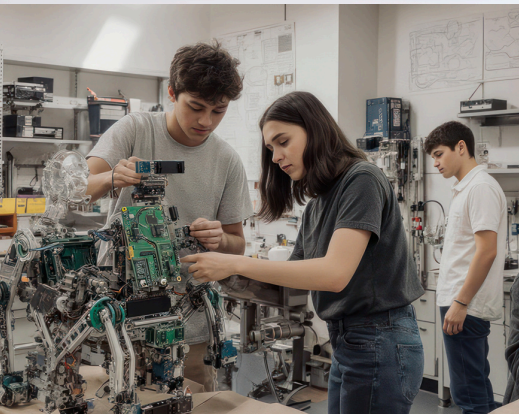
Pratiques exemplaires pour les éducateurs

Alors, comment impliquer les élèves dans l'ingénierie?

- **Utilisez le mot « ingénierie »** : dites « ingénierie » lorsque vous parlez de mathématiques ou de sciences. C'est simple, mais cela aide les élèves à comprendre comment leurs apprentissages sont liés à la résolution de problèmes concrets.
- **Activités pratiques** : laissez-les construire, tester et créer pour résoudre des problèmes concrets.
- **Encouragez la collaboration** : montrez que l'ingénierie est un travail d'équipe. Mettez l'accent sur la communication, le partage d'idées et le travail d'équipe.
- **Mettez l'accent sur l'effet** : reliez les projets aux changements dans le monde réel et aux besoins de la communauté.
- **Rendez l'activité concrète** : reliez les leçons à des questions telles que l'énergie, l'environnement ou la sécurité.
- **Mettez l'accent sur l'appartenance** : soyez intentionnel dans votre représentation. Partagez des histoires d'ingénieurs et d'innovateurs issus de la diversité.
- **Normalisez les itérations** : l'ingénierie consiste à répéter pour innover. Célébrez l'apprentissage par l'essai, l'erreur et l'amélioration.
- **Combattez les stéréotypes** : veillez à combattre les mythes et stéréotypes courants entourant l'ingénierie; par exemple, dissipez l'idée selon laquelle « l'ingénierie est réservée aux garçons ».
- **Rendez l'activité faisable** : l'ingénierie accueille tous les types de penseurs - l'effort et la curiosité ouvrent la voie.



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca.



Ingénierie

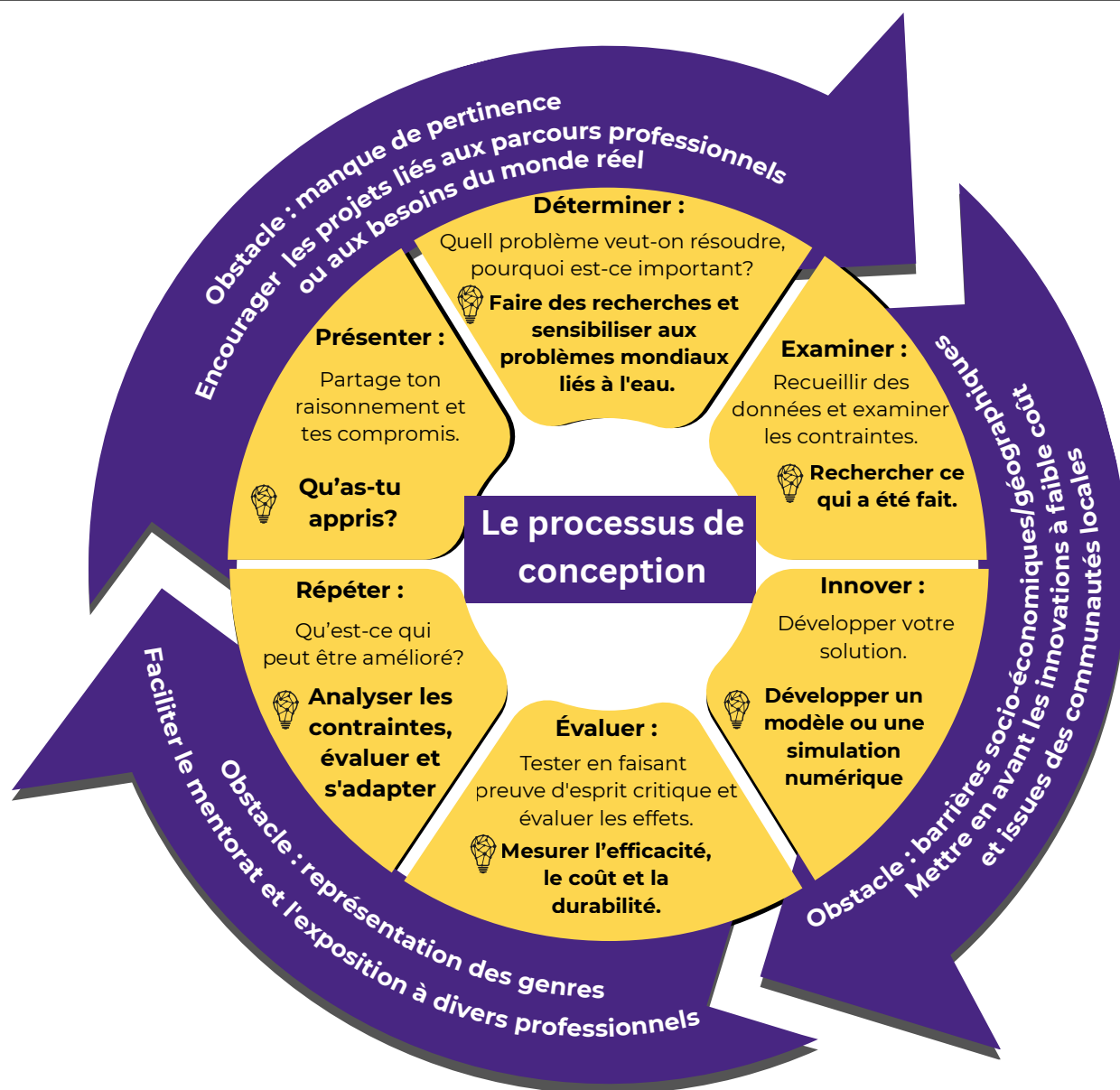
De la 10^e à la 12^e année | « Concevoir mon avenir »

Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.



« I » comme ingénierie, et l'ingénierie inclut tout le monde.

L'ingénierie utilise la science, la créativité et la pensée critique pour concevoir des solutions qui améliorent la vie des gens et protègent la planète. Les ingénieurs concilient les compétences techniques, l'empathie, l'éthique et la durabilité.

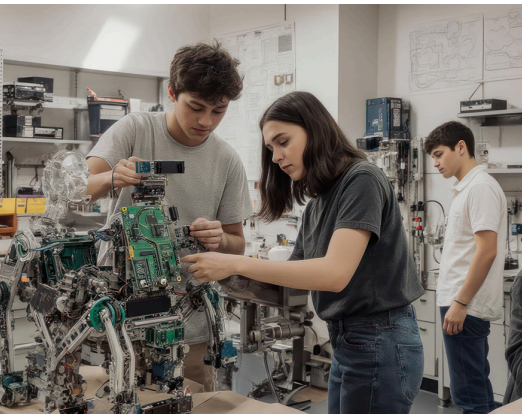


Points à discuter en classe :

Pourquoi l'eau potable n'est-elle pas disponible partout? À quelles contraintes (coût, matériaux, environnement) les ingénieurs sont-ils confrontés? Comment votre conception pourrait-elle aider des personnes réelles?



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca.



Ingénierie

De la 10e à la 12e année | « Concevoir mon avenir »

Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.

L'ingénierie est accessible à tous.

Pourtant, les femmes, les personnes non binaires, les personnes handicapées, les personnes 2ELGBTQIA+, les personnes racialisées et surtout les peuples autochtones sont sous-représentés dans ce domaine.

Heureusement, des recherches montrent que le fait d'initier les élèves à l'ingénierie dès l'école élémentaire peut contribuer à combler ces écarts.

— en faisant participer les élèves à l'ingénierie, les enseignants peuvent élargir leur compréhension de ce que sont les ingénieurs et de ce qu'ils font. Ils peuvent aider les élèves à comprendre que la diversité des points de vue, des expériences et des modes de pensée est essentielle à l'ingénierie.

Alors, comment impliquer les élèves dans l'ingénierie?

Pratiques exemplaires pour les éducateurs

- **Utilisez le mot « ingénierie »** : dites « ingénierie » lorsque vous parlez de mathématiques ou de sciences. C'est simple, mais cela aide les élèves à comprendre comment leurs apprentissages sont liés à la résolution de problèmes concrets.
- **Activités pratiques** : laissez-les construire, tester et créer pour résoudre des problèmes concrets.
- **Encouragez la collaboration** : montrez que l'ingénierie est un travail d'équipe. Mettez l'accent sur la communication, le partage d'idées et le travail d'équipe.
- **Mettez l'accent sur l'effet** : reliez les projets aux changements dans le monde réel et aux besoins de la communauté.
- **Rendez l'activité concrète** : reliez les leçons à des questions telles que l'énergie, l'environnement ou la sécurité.
- **Mettez l'accent sur l'appartenance** : soyez intentionnel dans votre représentation. Partagez des histoires d'ingénieurs et d'innovateurs issus de la diversité.
- **Normalisez les itérations** : l'ingénierie consiste à répéter pour innover. Célébrez l'apprentissage par l'essai, l'erreur et l'amélioration.
- **Combattez les stéréotypes** : veillez à combattre les mythes et stéréotypes courants entourant l'ingénierie; par exemple, dissipez l'idée selon laquelle « l'ingénierie est réservée aux garçons ».
- **Rendez l'activité faisable** : l'ingénierie accueille tous les types de penseurs - l'effort et la curiosité ouvrent la voie.



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca.



L'ingénierie ouvre des portes

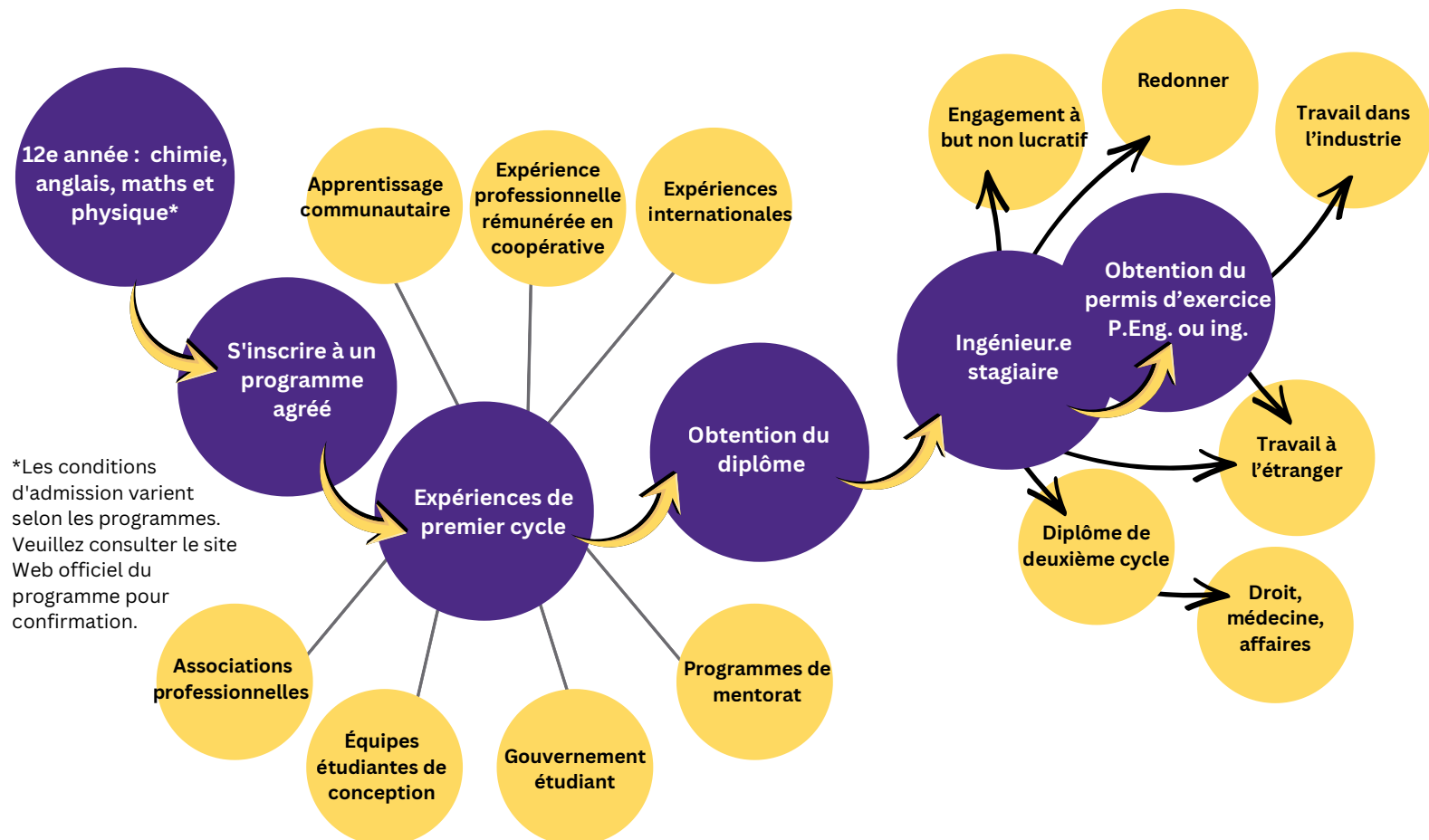
À l'intention des parents, tuteurs et conseillers d'orientation
Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.



« I » comme ingénierie, et l'ingénierie inclut tout le monde.

L'ingénierie consiste à utiliser la créativité et la résolution de problèmes pour améliorer la vie des gens et la planète. Les ingénieurs conçoivent, construisent et améliorent des choses – de l'énergie propre aux appareils médicaux en passant par des routes plus sûres – en utilisant les sciences et les mathématiques comme outils de changement positif, et non comme des obstacles.

Prochaines étapes pour devenir ingénieur...



Adapté de l'Ontario Network of Women in Engineering

L'ingénierie permet d'acquérir des compétences transversales :

esprit critique, collaboration, créativité, pensée systémique, ce qui prépare les apprenants à une carrière en constante évolution.



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca.



L'ingénierie ouvre des portes

À l'intention des parents, tuteurs et conseillers d'orientation
Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité
grâce à l'ingénierie.

L'ingénierie est accessible à tous.

Pourtant, les femmes, les personnes non binaires, les personnes handicapées, les personnes 2ELGBTQIA+, les personnes racialisées et surtout les peuples autochtones sont sous-représentés dans ce domaine.

Heureusement, des recherches montrent que le fait d'initier les élèves à l'ingénierie dès l'école élémentaire peut contribuer à combler ces écarts.

– en faisant participer les élèves à l'ingénierie, les enseignants peuvent élargir leur compréhension de ce que sont les ingénieurs et de ce qu'ils font. Ils peuvent aider les élèves à comprendre que la diversité des points de vue, des expériences et des modes de pensée est essentielle à l'ingénierie.



Reformuler le message

Perception antérieure

Il faut être un génie en mathématiques pour devenir ingénieur.

L'ingénierie s'adresse aux personnes qui aiment construire ou réparer des choses.

Les ingénieurs travaillent seuls.

L'ingénierie est un parcours professionnel restreint.

Faire évoluer le récit

L'ingénierie fait appel aux mathématiques et aux sciences, mais il s'agit avant tout de résoudre des problèmes, d'être créatif et d'aider les gens.

L'ingénierie s'adresse aux penseurs et aux acteurs, à tous ceux qui s'intéressent à l'amélioration du monde.

L'ingénierie est un travail d'équipe. La collaboration, l'empathie et la communication sont essentielles.

L'ingénierie ouvre des portes dans les domaines de la médecine, du développement durable, de la conception, des affaires et de la technologie.



Supprimer les obstacles

- **Stereotypes sur les mathématiques/sciences** : mettre l'accent sur l'état d'esprit de croissance – il s'agit d'outils acquis, et non de talents fixes.
- **Préjugés et représentation liés au genre** : partager divers exemples d'ingénieurs (par exemple, dans les domaines biomédical, environnemental, de l'innovation sociale).
- **Manque de confiance/d'efficacité personnelle** : reformuler « Je ne suis pas doué.e en mathématiques » en « J'apprends encore à utiliser les mathématiques comme un outil ».
- **Perception d'un manque de pertinence** : établissez un lien entre l'ingénierie et l'aide aux autres, la protection de l'environnement et la conception d'un avenir meilleur.
- **Surcharge d'informations** : proposez des « prochaines étapes » et des parcours simples (par exemple, des programmes de sensibilisation locaux, des mentors de l'ONWiE ou du programme Ingénieur-en-résidence (IER)).

Chaque enfant mérite de se reconnaître dans l'ingénierie. Qu'il soit rêveur, qu'il aime secourir, qu'il soit bâtisseur ou artiste, l'ingénierie l'aide à utiliser son imagination pour créer un réel changement.



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca.



Les parcours pour devenir ingénieur au Canada

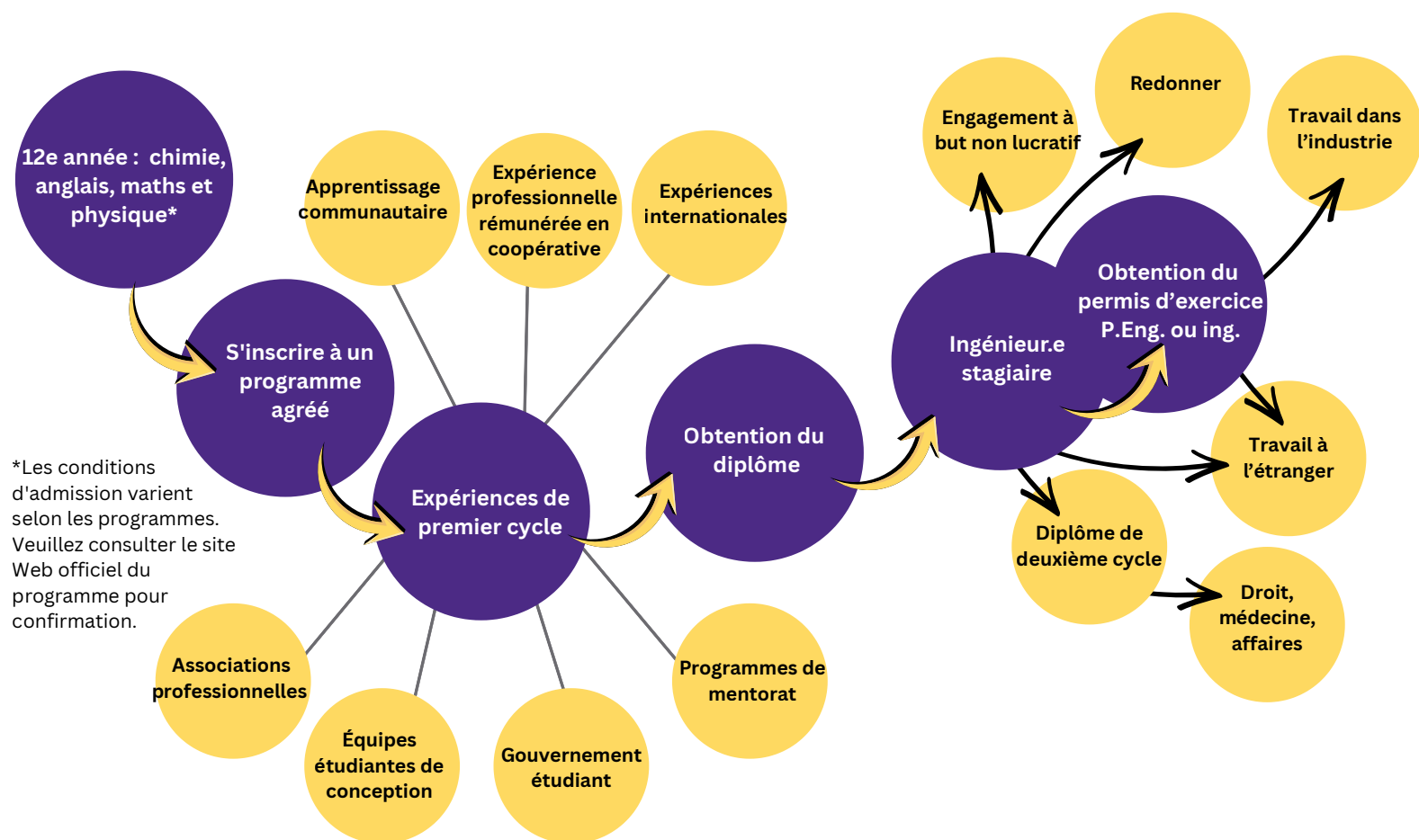
À l'intention des parents, tuteurs et conseillers d'orientation
Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité grâce à l'ingénierie.



« I » comme ingénierie, et l'ingénierie inclut tout le monde.

L'ingénierie consiste à utiliser la créativité et la résolution de problèmes pour améliorer la vie des gens et la planète. Les ingénieurs conçoivent, construisent et améliorent des choses – de l'énergie propre aux appareils médicaux en passant par des routes plus sûres – en utilisant les sciences et les mathématiques comme outils de changement positif, et non comme des obstacles à l'entrée.

Prochaines étapes pour devenir ingénieur...



*Les conditions d'admission varient selon les programmes. Veuillez consulter le site Web officiel du programme pour confirmation.

Adapté de l'Ontario Network of Women in Engineering

L'ingénierie permet d'acquérir des compétences transversales : esprit critique, collaboration, créativité, pensée systémique, ce qui prépare les apprenants à une carrière en constante évolution.



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca.



L'ingénierie ouvre des portes

À l'intention des parents, tuteurs et conseillers d'orientation
Aider les élèves à développer leur confiance et leur curiosité
grâce à l'ingénierie.

L'ingénierie est accessible à tous.

Pourtant, les femmes, les personnes non binaires, les personnes handicapées, les personnes 2ELGBTQIA+, les personnes racialisées et surtout les peuples autochtones sont sous-représentés dans ce domaine.

Heureusement, des recherches montrent que le fait d'initier les élèves à l'ingénierie dès l'école élémentaire peut contribuer à combler ces écarts.

– en faisant participer les élèves à l'ingénierie, les enseignants peuvent élargir leur compréhension de ce que sont les ingénieurs et de ce qu'ils font. Ils peuvent aider les élèves à comprendre que la diversité des points de vue, des expériences et des modes de pensée est essentielle à l'ingénierie.



Reformuler le message

Perception antérieure

Il faut être un génie en mathématiques pour devenir ingénieur.

L'ingénierie s'adresse aux personnes qui aiment construire ou réparer des choses.

Les ingénieurs travaillent seuls.

L'ingénierie est un parcours professionnel restreint.

Faire évoluer le récit

L'ingénierie fait appel aux mathématiques et aux sciences, mais il s'agit avant tout de résoudre des problèmes, d'être créatif et d'aider les gens.

L'ingénierie s'adresse aux penseurs et aux acteurs, à tous ceux qui s'intéressent à l'amélioration du monde.

L'ingénierie est un travail d'équipe. La collaboration, l'empathie et la communication sont essentielles.

L'ingénierie ouvre des portes dans les domaines de la médecine, du développement durable, de la conception, des affaires et de la technologie.



Supprimer les obstacles

- **Stereotypes sur les mathématiques/sciences** : mettre l'accent sur l'état d'esprit de croissance – il s'agit d'outils acquis, et non de talents fixes.
- **Préjugés et représentation liés au genre** : partager divers exemples d'ingénieurs (par exemple, dans les domaines biomédical, environnemental, de l'innovation sociale).
- **Manque de confiance/d'efficacité personnelle** : reformuler « Je ne suis pas doué.e en mathématiques » en « J'apprends encore à utiliser les mathématiques comme un outil ».
- **Perception d'un manque de pertinence** : établissez un lien entre l'ingénierie et l'aide aux autres, la protection de l'environnement et la conception d'un avenir meilleur.
- **Surcharge d'informations** : proposez des « prochaines étapes » et des parcours simples (par exemple, des programmes de sensibilisation locaux, des mentors de l'ONWiE ou du programme Ingénieur-en-résidence (IER)).

Chaque enfant mérite de se reconnaître dans l'ingénierie. Qu'il soit rêveur, qu'il aime secourir, qu'il soit bâtisseur ou artiste, l'ingénierie l'aide à utiliser son imagination pour créer un réel changement.



Pour plus d'activités et d'informations, rendez-vous sur enavantingenierie.ca.